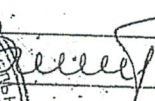


САМООБСЛЕДОВАНИЕ  
МБОУ «Земляничная средняя школа»  
Белогорского района Республики Крым  
по итогам 2018 года

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Земляничная средняя школа»
Год основания МБОУ	1988г.
Юридический адрес	Республика Крым, Белогорский район, с. Земляничная ул. 40 лет Победы, 1.
Фактический адрес	Республика Крым, Белогорский район, с. Земляничная ул. 40 лет Победы, 1
Телефоны	9-41-40
Факс	
E – mail	mbou.zemlyanichnoye@mail.ru
Официальный сайт	<a href="https://oosh-zemlyanichnoe.nubex.ru/">https://oosh-zemlyanichnoe.nubex.ru/</a>
Учредитель	Управление образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым Рябченко Евгения Владимировна – начальник, 297600, г. Белогорск, ул. Мира, 1, (36559) 9-92-11
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Лицензия	№0661 от 08.08.2016г. (бессрочно)
Аккредитация	№ 0391 от 10.01.2018г. (до 10.01.2030г.)
Банковские реквизиты	ИНН9109008131 р/с № 40204810935100000033 банк УФК по Республике Крым БИК 043510001 л/с № 03753211120 ОКПО 00813803 ОКАТО35207000073 ОКВЭД80.21.2 ОКФС 14 ОКОПФ20904 ОКТМО35607427101
Директор школы	 Ванашова Татьяна Александровна



516/07-19  
24 03 19

## Оценка Системы управления

### МБОУ «Земляничненская средняя школа» Белогорского района Республики Крым

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

№	ФИО	ДОЛЖНОСТЬ
1.	Ванашова Татьяна Александровна	Директор
2.	Абдураманова Гульнара Абдурахмановна	Заместитель директора
3.	Абдурахманова Лиля Ахтемовна	Заместитель директора
Система управления		
1.	уровень стратегического управления	1. директор 2. педагогический совет
2.	уровень тактического мышления	1. Заместители директора школы 2. Органы, участвующие в соуправлении и самоуправлении: методический совет, совет школы, 3. Общешкольный родительский комитет
3.	уровень оперативного мышления	учителя, классные руководители (методические объединения учителей, классные родительские комитеты).
4.	уровень ученического самоуправления	учащиеся, органы ученического самоуправления. содержания и качества подготовки обучающихся

**Анализ учебно-воспитательной работы за 2018/2019 учебный год  
и задачи на 2019/2020 учебный год:**

Методическая работа в 2018/2019 учебном году организована с целью обеспечения научного подхода к организации учебно-воспитательной работы в школе, повышения и совершенствования профессионального уровня педагогического коллектива, изучения и распространения перспективного педагогического опыта, обеспечения готовности учителей к разработке проблемных вопросов педагогической деятельности и осуществления анализа результативности образовательного процесса.

1. Организована работа педагогического коллектива по реализации методической проблемы «Совершенствование форм и методов работы с педагогическими кадрами в условиях перехода на ФГОС второго поколения и в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации».

**Нормативно - правовое обеспечение:**

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
- Положение «О методической работе», Положение «О методическом объединении учителей», Положение «О методическом совете» (Утвержденные приказом от 09.01.2017г. №01).

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Кол -во час ов</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>ФИО пед. работника</i>
1	Реализаций требований к ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе	Учитель начальных классов	72	24-26.04.2019.. – 27-28.06.2019.	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	Люманова Л.С.
2	Методика подготовки обучающихся к ОГЭ по обществознанию	Учитель истории, обществознания	18	17.12.-19.12.2018.	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	Сеитизмаилов Г.С.
3	Подготовка экспертов (председателей и экспертов) Предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ	Эксперты предметных комиссий ОГЭ по обществознанию	36	04.02.2019-08.02.2019	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	Сеитизмаилов Г.С..
4	Подготовка экспертов (председателей и экспертов) Предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ	Эксперты предметных комиссий ОГЭ по русскому языку	36	28.01.2019 01.02.2019	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	Ермакова О.С.
5	Подготовка экспертов (председателей и экспертов) Предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ	Эксперты предметных комиссий ОГЭ по английскому языку	36	21.01.2019 25.01.2019	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	Османова М.С.
6	Инновационные технологии преподавания английского языка в соответствии ФГОС	Учитель английского языка	72	10.09.2019 21.09.2019	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	Османова М.С.

7	Теория и методика преподавания учебного курса "Основы религиозных культур в светской этике" в образовательных организациях	Учитель ОРКСЭ	36	03.09.2019 0709.2019	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	Билялова С.Р.
---	--	---------------	----	-------------------------	--	---------------

- Приказ « Об организации методической работы в 2018/2019 учебном году» от 24.09.2018г. №234

## 2. Основные задачи методической работы:

- 1) Создание благоприятных условий интеллектуального, духовного, нравственного, творческого и физического развития учащихся с учетом их способностей, интересов и учебных возможностей.
- 2) Изучение и использование в работе новых законодательных и нормативных документов
- 3) Формирование позитивной учебной мотивации учащихся на основе активного использования в учебно-воспитательной работе информационно-коммуникационных технологий
- 4) Совершенствование профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов через систему самообразовательной работы.
- 5) Создание условий для перехода школы на новые государственные стандарты, образовательные и учебные программы
- 6) Совершенствование системы работы с одаренными детьми на основе использования инновационных педагогических технологий.
- 7) Совершенствование методов и форм работы с учащимися по обеспечению выполнения закона «О всеобщем среднем образовании».

## 3. В целях организации работы по повышению квалификации педагогических кадров:

3.1. в 2018/2019 учебном году обеспечено **прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками** :

3.2. обеспечено **прохождение аттестации педагогических работников школы** в соответствии с годовым планом: **Шевниной Елены Анатольевны** учитель начальных классов, –установление высшей квалификационной категории; **Царенко Владимира Ивановича** , учитель математики и физики - установление высшей квалификационной категории

## 4. педагогические работники:

4.1. Самообразование считают основной формой повышения квалификации педагогических кадров.

4.2. Продолжают работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий.

4.3. Используют в организации учебно-воспитательного процесса только учебные программы, учебники и учебно-методические пособия, комплексы, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, или рекомендованных к использованию Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

4.4. Совершенствуют формы работы по преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и среднего образования.

4.5. Организуют работу по активному выявлению детей с особыми образовательными потребностями и создают необходимые условия для обучения учащихся данной категории.

## 5. Анализ работы методического совета

Работа педагогического коллектива осуществляется в соответствии с методической темой школы.

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В текущем учебном году проведены тематические педсоветы: «Адаптация учащихся 5 класса», «По вопросам организации учебно-воспитательного процесса в связи с переходом на ФГОС НОО, ООО», «Аттестация педагогических работников», а также малые педсоветы.

Основной методической службой в школе является методический совет - педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления, определяющий инновационную политику школы через инновационную, экспериментальную деятельность, направленную на удовлетворение профессиональных потребностей педагогов по обеспечению доступного качественного образования. В его состав входят руководители МО, представители администрации.

Цель работы методического совета – поддержка педагогических инициатив, обеспечивающих развитие школы в новых социально-экономических условиях.

Было проведено пять заседаний методического совета, где рассматривались: «Анализ результативности работы школы в первом полугодии», «Организация работы с молодыми специалистами», «Организация и проведение школьного этапа Всероссийских ученических олимпиад», «Организация и проведение итогового сочинения», «Организация и проведение устного собеседования», «Создание и развитие системы работы с одаренными детьми», «Организация и проведение ВПР», «Анализ деятельности МО школы» и др.

#### **6. Работа школьных МО:**

В школе функционируют 4 методических объединения: учителей гуманитарного цикла, учителей начальных классов, учителей естественно – математического цикла, учителей развивающего цикла.

##### **1) Анализ работы МО учителей развивающего цикла**

В 2018/2019 учебном году приоритетным направлением работы методического объединения стало совершенствование методической деятельности учителей по подготовке и введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В первом полугодии на заседаниях школьного МО уделялось внимание изучению нормативной базы переходного периода на ФГОС второго поколения, особенности организации обучения с использованием различных УМК.

В состав ШМО развивающего цикла входило 5 человек. Высшую категорию имеет 3 учителя (Абдурахманов А.Т., Сеитизмаилов Г.С. и Шевнина Е. А.) Абдурахманова М.А., Мустафаева А.А.,

На заседаниях ШМО развивающего цикла, были рассмотрены следующие вопросы:

- Перечень программ и учебников, в соответствии с которым осуществляем преподавание предметов развивающего цикла;
- Работа учителей по самообразованию в переходной период;
- Работа с одаренными детьми, проведение школьного и участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по предметам развивающего цикла, участие в конкурсах, выставках, концертах;
- Изучение нормативной базы по вопросам касающимся внедрению ФГОС ООО;
- Анализ выполнения программ и их коррекция, анализ выполнения практической части, по предметам, входящим в состав данного ШМО.

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях школьных МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса образования, повышения качества образования по предметам входящим в состав данного МО. Итогом заседаний ШМО являлись рекомендации для учителей в рамках изучаемой темы. План работы МО учителей развивающего цикла выполнен в полном объеме.

Работу ШМО развивающего цикла в 2018/2019 учебном году признать удовлетворительной и продолжить работу над изучением нормативной базы по внедрению ФГОС ООО.

На следующий 2019/2020 учебный год перед учителями развивающего цикла поставлена цель: «Обеспечение условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности учителей, владеющих инновационными технологиями».

Задачи :

- рассмотрение и распространение актуального, педагогического опыта;
- повышения уровня подготовки учителей, участие в конференциях, конкурсах, вебинарах;
- организация методического сопровождения профессиональной деятельности учителей;
- организация работы с одарёнными детьми.

## **2) Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла:**

В составе МО учителей естественно-математического цикла 5 учителей (Руководитель МО – Абдурахманова Л.А., члены МО: Чернякова Т.В., Сары – Билял Э.С., Царенко В.И., Соколова З.И.), из них с высшей категорией–3, ПЕРВОЙ – 1, СЗД– 1.

**Методическая тема МО:** «Внедрение современных общеобразовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС»

Основные направления и задачи работы МО:

- обеспечение системной, согласованной работы членов методического объединения, открытости информации, имеющей значение для повышения эффективности образования;
- развитие возможностей и способностей каждого из педагогов в области применения современных средств обучения, в том числе и компьютерной техники, Интернет – коммуникаций;
- организация работы с учащимися, имеющими разный уровень способностей и образовательных потребностей с учетом возможностей их развития;
- проведение мероприятий по организации текущего, промежуточного и итогового контроля за обучением, аттестации выпускников;
- совершенствование методического уровня учителей в реализации профильного обучения;
- мобилизация сил педагогов на развитие качества знаний учащихся при сдаче ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
- совершенствовать внедрение образовательных технологий, соответствующих структуре профильного обучения;
- проведение семинаров, уроков, классных часов с использованием ИКТ;
- ознакомление с новинками методической литературы.

В течение года проведены заседания МО по темам:

- Анализ работы МО за 2018/2019 уч. год и задачи на 2019/2020 уч. год.
- Утверждение рабочих программ, тем самообразования
- Повышение интереса к предметам ЕМЦ, организация работы с одаренными учащимися, включение учащихся в исследовательскую деятельность, листы коррекции, мониторинги преподавания предметов.
  - Повышение качества образования предметов естественно- математического цикла, внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках, аттестация учителей.
  - Особенности промежуточной аттестации за курс базового общего среднего образования и полного общего среднего образования ,листы коррекции

Повышая уровень педагогического мастерства, учителя математики, физики, химии, биологии, географии изучали нормативную документацию.

Итоги работы позволяют признать деятельность методического объединения учителей удовлетворительной.

Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся:

## Главные направления работы на 2019/2020 учебный год:

1. Повышение научно-теоретической подготовки учителей МО.
2. Усовершенствование методической подготовки.
3. Учебно-методическое обеспечение уроков с использованием компьютерных технологий;
4. Межпредметные связи на уроках;
5. Развитие творческих способностей учащихся путём личностно-ориентированного подхода с использованием нетрадиционных форм проведения уроков;
6. Развитие творческих способностей и мотивация обучения учащихся;
7. Организация самообразования учителей МО.
8. Организация систематического курсового повышения квалификации учителей.

### 3) Анализ работы школьного МО учителей начальных классов

В 2018/2019 учебном году ШМО начальных классов работало над проблемой: «Создание оптимальных условий для обучения младших школьников в соответствии с законом об образовании РФ в условиях перехода на ФГОС НОО».

**Цель:** Создание условий для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников в рамках перехода на ФГОС НОО второго поколения.

#### Задачи работы:

- **Повышение качества обучения:**

- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
- оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости.

- **Повышение качества преподавания:**

- создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью;
- повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей в работе семинаров, творческих групп.

- **Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма:**

- обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
- привлечение родителей к сотрудничеству.

#### Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС НОО;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД;
4. Повышение педагогического мастерства педагогов.

### Направления работы МО учителей начальных классов в 2018/2019 учебном году:

#### Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2018/2019 учебный год и планирование на 2019/2020 учебный год.
2. Анализ посещения открытых уроков.
3. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
4. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### **Информационная деятельность:**

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Внедрение ФГОС начального общего образования.
3. Пополнение тематической копилки «Методическое объединение учителей начальных классов».

### **Организация методической деятельности:**

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

### **Консультативная деятельность:**

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

В процессе работы над поставленными задачами учителя начальных классов повышали теоретический уровень, работая над темами по самообразованию, учебными и воспитательными проблемами, изучали методическую литературу, периодические педагогические издания и т.д. На уроках учителя использовали интерактивные и компьютерные технологии. На протяжении учебного года учителя осуществляли личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании младших школьников, внедряли здоровьесберегающие и здоровье формирующие технологии на физминутках и уроках физкультуры.

На заседаниях рассматривались вопросы, согласно составленному плану работы МО.

В течение учебного года в школе рассматривались результаты итоговых контрольных работ, ВПР, проводился сравнительный анализ. Во 2-й четверти прошла проверка соблюдения единого орфографического режима, в конце каждого полугодия проводилась проверка скорости чтения. По результатам были составлены справки, которые рассматривались на МО.

**Итоговые контрольные работы в начальной школе** проводятся в соответствии с методическими рекомендациями.

Учителя начальных классов постоянно работают над приобретением и изготовлением дидактических материалов по всем предметам.

### **На следующий учебный год поставлены следующие задачи:**

- Осуществление личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании младших школьников.
- Изучение и внедрение ФГОС НОО и программ начального обучения в соответствии с Законом об образовании РФ.
- Изучение и внедрение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.
- Осуществление преемственности между дошкольным и начальным звеном обучения, между 1 и 2 ступенью обучения
- Внедрение инновационных компьютерных технологий.
- Создание мотивационной среды для повышения методической компетентности учителей 1 ступени

### **4) Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла:**

В составе МО гуманитарного цикла 6 преподавателей:

Абдураманова Г.А., Османова М.С., Сеитизмаилов Г.С., Ермакова О.С, Бекирова Э.Р. Колисниченко Ю.И.

**Проблема, над которой продолжает работу МО гуманитарного цикла** – «Формирование деятельностной компетенции, развитие творческих способностей учащихся; изучение и внедрение новых технологий, апробация их на уроках». Задачи МО учителей гуманитарного цикла:

- Использование инновационных технологий, создание максимально благоприятных условий для самореализации учителей;
- Формирование деятельностной компетенции, развитие творческих способностей учащихся в современных условиях; работа с одаренными детьми.;



-Формирование навыков культуры устной и письменной речи предметов гуманитарного цикла  
Каждым педагогом, исходя из общей проблемы, была определена конкретная тема работы по самообразованию.

На заседаниях МО в 2018/2019 учебном году заслушивались и обсуждались следующие вопросы:

«Изучение нормативных документов, приказов, методических рекомендаций, по вопросам связанных с переходом на ГОС и ФГОС. Изучение требований к оцениванию учебных достижений по новому стандарту обучения»; «Изучение рабочих программ учителей гуманитарного цикла»; «Подготовка и проведение 1 этапа Всероссийских ученических олимпиад по предметам»; «Подготовка и проведение 2 этапа Всероссийских ученических олимпиад по предметам»; «Работа с одаренными детьми: выявление талантливых и одаренных детей; привлечение интеллектуально и творчески одаренных учащихся к научно-исследовательской работе, творческим конкурсам и олимпиадам по предметам гуманитарного цикла»; «Анализ результативности проведения школьных и районных олимпиад»; «Ведение классных журналов и тетрадей»; «Обсуждение плана и тематики самообразования»; «Выступление учителей с докладами по методическим темам по самообразованию»; «О проведении мониторингов состояния преподавания русского языка, английского языка, истории»; «По итогам ВПР», « По итогам итогового сочинения», «По итогам устного собеседования», «по итогам работы методического объединения за год» И ДР.

Анализируя работу учителей методического объединения за год, можно отметить, что они работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

Современная школа - центр воспитания успешной личности. Уроки и внеклассные мероприятия способствуют развитию творческих интересов ученика, расширяют его кругозор, позволяя порой по-новому взглянуть на знакомый предмет.

Одним из средств привития любви и внимания к предметам является предметная неделя, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальную сферу своего развития.

За год были проведены предметные недели по: русскому языку и литературе, английскому языку, истории и обществознанию, крымскотатарскому языку и литературе.

#### **Выводы:**

В следующем учебном году необходимо:

- усилить работу по обсуждению методических наработок учителей МО, с целью применения и распространения их опыта;
- продолжить работу по привлечению учащихся к участию в районных конкурсах по русскому языку и литературе, английскому языку, истории, обществознанию, крымскотатарскому языку, украинскому языку с целью развития творческих способностей и выявления одаренных детей;
- систематизировать опыт методического объединения по подготовке к экзаменам по русскому языку в форме ОГЭ, ЕГЭ.
- продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам.

#### **5) Анализ работы методического объединения классных руководителей**

В 2018/2019 учебном году методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Цель: повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение педагогического опыта.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

**Приоритетными направлениями методической работы в 2018/2019 учебном году были:**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденциях общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

В состав МО классных руководителей в 2018/2019 учебном году входило 11 педагогов. За 2018/2019 учебный год прошло 5 заседаний:

- Организация воспитательной работы.
- Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития.
- Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС.
- Социальные проблемы профориентации учащихся.
- Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.

Заседания проходили в различных формах – методический практикум, семинар, круглый стол.

Кроме этого были проведены: консультации для классных руководителей; проверка документации классных руководителей; помощь в организации работы с родителями.

Основой при составлении анализа работы классных руководителей были самоанализы работы классных руководителей, посещение мероприятий, классных часов, наблюдение обучающихся, проверка планов воспитательной работы.

Выбранные классными руководителями темы самообразования и формы работы способствовали повышению их компетентности.

У всех классных руководителей планы воспитательной работы имеются в наличии. В планах четко сформулированы цели, задачи работы, планы построены на основе анализа воспитательной работы за предыдущий год, дана исчерпывающая информация о детях, грамотно прописана воспитательная работа по всем направлениям.

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

Анализ изучения работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством

классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных и районных мероприятиях и конкурсах.

Виды и формы методической работы, используемые для реализации методической проблемы и задач школы:

1). Коллективные:

- педагогический совет;
- методический совет;

2). Групповые:

- деятельность предметных методических объединений;
- Школа молодого учителя;
- методические совещания и оперативки;

3). Коллективно-групповые:

- семинары-практикумы;
- открытые уроки;
- круглые столы;

4). Индивидуальные:

- методические консультации;
- наставничество;
- самообразовательная работа

**Вывод:**

Работа, проведенная методическим объединением классных руководителей, за 2018/2019 учебный год способствовала повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам воспитания; разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка; внедрению современных методов и подходов в организации воспитательного процесса.

- На следующий учебный год поставлены следующие задачи:
- Координировать деятельность классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.
- Продолжать работу над повышением теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.
- Продолжить внедрение в работу классных руководителей современных воспитательных технологий, современных форм и методов воспитательной работы.

**7. Результативность участия в районных, республиканских мероприятиях:**

№	Мероприятие	ФИО учащихся	Класс	Результативность	Учитель, подготовивший участника
1.	Муниципальный этап олимпиады по математике	Исмаилов Ахтем	5	Призёр	Чернякова Т.В
2.	Муниципальный этап олимпиады по математике	Канарина Анастасия	5	Призёр	Чернякова Т.В
3.	Муниципальный этап олимпиады по физической культуре	Мустафаев Зенур	8	Призёр	Абдурахманов А.Т.
4.	Районный этап конкурса творческих проектов по технологии «Весна идёт-весне таланты»	Челомбит Анна	7	Победитель	Сары – Билял Э.С.
5.	Районный этап конкурса	Аблялимов	7	Призёр	Сары – Билял Э.С.

	творческих проектов по технологии «Весна идёт-весне таланты»	Нариман			
6.	Республиканская природоохранная акция "Первоцвет"	Челомбит Анна	7	Призёр	Сары – Билял Э.С.
7.	Конкурс иностранных языков «Радуга-2018»	Команда учащихся	9	Победители	Османова М.С.
8.	Конкурс "О моих предках в годы войны"	Османова Назифе	9	призёр	Сеитизмаилов Г.С.
9.	Конкурс "Моя Крымская весна"	Османов Джевжет	3	Призёр	Люманова Л.С.
10	Конкурс "Язык -душа народа"	Челомбит Анна	7	Призёр	Бекирова э.Р.

Также учащиеся неоднократно занимали призовые места в соревнованиях по физической культуре

#### **Распространение и обобщение опыта:**

1). Выступление педагогических работников на школьных МО, педагогических советах, круглых столах в МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым.

#### **Задачи на 2019/2020 учебный год:**

1. Продолжить работу над созданием необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации рабочих программ.
2. Продолжить работу над методической темой школы. На заседаниях МО уделять внимание изучению нормативной базы переходного периода на ФГОС второго поколения.
3. Работать над развитием и совершенствованием системы работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Продолжить использование инновационных, информационных технологий для повышения качества образования.
5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Продолжить работу с молодыми специалистами, работу методического совета школы, школьных методических объединений согласно плану работы.
7. Проводить мониторинги состояния предметов согласно годовому плану работы школы.

#### **8. Анализ воспитательной работы МБОУ " Земляничненская средняя школа":**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Земляничненская средняя школа» Белогорского района Республики Крым ориентировано на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Организация воспитательного процесса в ОУ закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

**Целью воспитательной работы:** является создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;
- создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности;
- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

#### **Основные направления воспитательной работы:**

1. Нравственно-эстетическое направление.
2. Гражданско-патриотическое направление.
3. Спортивно-оздоровительное направление
4. Экологическое направление.
5. Профориентация
6. Работа классных руководителей

Обозначенные направления реализуются следующими средствами:

#### **1. Нравственно-эстетическое направление:**

Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

**Цель:** помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения в обществе. Задачи данного направления: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей. Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. Создание условий для духовно – нравственного развития обучающихся осуществлялось через взаимодействие с семьями учащихся, через просветительскую работу, через воспитательные мероприятия.

В течение года были проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. В начале года обязательно во всех классах проводятся классные часы «Правила поведения в школе. Устав школы – наш закон». В начале октября

прошла декада «Учителю посвящается». Традиционным мероприятием стала акция «Подарок просто так», активом учащихся был организован концерт – поздравление для учителей.

Продолжается работа по формированию положительного образа ученика. Это праздник «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «Прощание с начальной школой», «Посвящение в старшекласники». Данные мероприятия должны формировать ценностное отношение к познавательной деятельности, к учёбе. Воспитать любовь и уважение к своей школе помогают такие традиционные мероприятия Праздник Последнего и Первого Звонка.

***Положительные результаты деятельности:***

нравственно – этическому воспитанию уделяется достаточное внимание в работе как классных руководителей, так и в работе школы в целом.

в процессе воспитания формируются нравственные, семейные ценности, ценностное отношение к учёбе, учителям, школе, уважительное и толерантное отношение друг к другу.

хороший уровень проведения общешкольных мероприятий способствует принятию норм и правил поведения в обществе большинством учащихся.

***Проблемное поле:***

Наблюдается недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств у определённой группы учащихся. Настораживает в отдельных случаях недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу, неумение следить за своим внешним видом. Такие наблюдения говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Классным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учёбе.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

**2. Гражданско-патриотическое направление:**

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за свою малую родину. Для реализации цели были поставлены следующие задачи: воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам: воспитание толерантного отношения ко всему, что нас окружает.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвящённые теме «Россия, устремлённая в будущее». Учителем истории и классными руководителями были подготовлены материалы к проведению мероприятий в классах разных возрастов. В ноябре прошли мероприятия, посвящённые празднованию Дню народного единства: классные тематические часы, игра – викторина в 6 – 7 классах. В январе проведены мероприятия,

посвящённые Дню Республики Крым и Дню флага Республики Крым.. 18 марта проведено мероприятие, посвящённое годовщине Крымской весны. В мае была организована декада, посвящённая 74 - ой годовщине Великой Победы. Школьный коллектив активно принял участие во всех районных мероприятиях. 9 мая все учащиеся 1-11 классов и педагоги школы принимали участие в шествии, митинге и спортивных мероприятиях, праздничном концерте, посвящённых 74 - ой годовщине Великой Победы. В мае были проведены классные часы и беседы .

***Положительные результаты:***

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется достаточно внимания.
2. достаточное и стабильное количество призовых мест.
3. учащиеся школы принимают участие практически во всех школьных, районных, областных мероприятиях данного направления.
4. деятельность охватывает учащихся разных возрастов и выражается в разнообразных формах.

***Проблемное поле:***

1. недостаточно продумана работа по социально – значимой деятельности учащихся (социальные проекты, акции патриотического содержания школьного и районного содержания).
2. снижается количество участников конкурсов и уровень результативности.

***Рекомендации:***

1. продолжить работу по гражданско – патриотическому воспитанию в следующем учебном году.
2. сохранить и повысить уровень вовлечённости учащихся в мероприятия патриотической направленности.
3. продумать формы работы по социально – значимой деятельности учащихся.

**3. Спортивно–оздоровительное направление:**

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Под спортивно-массовой работой понимается привлечение школьников к организованной спортивной занятости и участию - мониторинг состояния физического развития современного поколения детей, пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;

1. расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;
2. формирование позитивного родительского мнения по вопросам воспитания детей средствами спорта;
3. формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности;

Сейчас дети мало уделяют внимания движению, играм, спорту, потому что у нынешнего поколения другие ценности, интересы. Не все дети посещают спортивные секции и вследствие удовлетворения биологической потребности в движении в школе введены 3 урока физической культуры во всех классах.

Помимо уроков физкультуры двигательная активность школьников обеспечивается за счет внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий.

Основной целью школы и, в частности учителей физкультуры является улучшение здоровья школьников, формирование у школьников здорового образа жизни, новых ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма. Даются теоретические сведения в программе по физической культуре по следующим направлениям:

1. Знание физической культуры и спорта;
2. Правила гигиены занятий физическими упражнениями;
3. Ознакомление с комплексом учебных нормативов;
4. Влияние образа жизни на состояние здоровья;
5. Основные методики самостоятельных занятий;
6. Олимпийские игры;

7. Правила безопасности во время занятий физическими упражнениями. Вопросы пропаганды здорового образа жизни являются формой профилактики распространения наркотиков, алкоголизации детей и подростков.

Система организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе содержит несколько модулей:

- уроки физической культуры;
- работа школьных спортивных секций;
- занятость обучающихся в спортивных секциях
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня. В школе активно развиваются такие виды спорта, как: футбол, легкая атлетика, волейбол.

У ребят нашей школы есть возможность посещать спортивные секции и кружки: футбол, волейбол. Также массовые спортивные занятия проводятся как в рамках рабочей недели, так и в выходные дни. За прошедшее время учащиеся нашей школы участвовали в соревнованиях районного масштаба: футбол, волейбол. Также были проведены мероприятия на уровне школы, где были задействованы школьники младших классов (веселые старты для 1-4 классов). Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности учащихся, а также метеоусловиям.

#### ***Положительный результат:***

1. Работа в данном направлении ведётся системно всем педагогическим коллективом.
2. Наблюдаются стабильные результаты и небольшой рост спортивных достижений.
3. Учащиеся школы принимают участие во всех школьных, городских, районных мероприятиях данного направления.

#### ***Проблемное поле:***

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно - массового воспитания.
2. Привлечение родителей к совместной деятельности.

#### ***Возможные пути решения проблем:***

1. Популяризация различных видов спорта среди учащихся педагогами .
2. совместная работа с родителями по повышению уровня охвата спортивной деятельностью.
3. Привлечение медицинских работников к совместной профилактической деятельности.
4. оформление спортивного уголка в школе.

#### **4. Экологическое направление:**

Цель данной работы: формирование ответственного отношения к окружающей среде, воспитание экологического сознания. Традиционными в школе стали такие праздники как



День леса, День птиц, День Земли, Дни защиты от экологической опасности, акции «Покормите птиц зимой», «Чистая земля». В сентябре дети с удовольствием участвуют в выставке поделок «Дары осени».

Большое значение имеет природоохранная работа: посадка деревьев, кустарников, цветов и уход за ними, охрана зелёных насаждений, уборка территории посёлка, в котором находится наша школа, озеленение школы. Проведены интерактивные уроки "Сохраним живую природу России" - "Моря России: угрозы и сохранение". Школьникам рассказали о ценности морей и океанов, о причинах и последствиях их загрязнения и о том, как внести свой вклад в сохранение водного мира.

#### **Рекомендации:**

1. продолжить работу по формированию экологического сознания учащихся;
2. одним из направлений проектной деятельности или внеурочной деятельности в начальной школе выбрать экологическую тематику.

#### **5. Профориентация:**

Цель: Формирование профессионального самоопределения школьников

Были использованы следующие формы и методы: внеклассные мероприятия, кружки, беседы и конкурсы, сочинения о будущей профессии, диагностические исследования профессиональных предпочтений, встречи с представителями различных профессий и представителями учебных заведений.

Большой интерес у учащихся вызвало общешкольное мероприятие «День самоуправления». Оно ориентировало ребят на педагогическую профессию.

#### **Рекомендации:**

В течение года велась работа по профессиональной ориентации учащихся, изучались их предпочтения и склонности, приглашались представители различных предприятий. Но недостаточно использовались возможности родительской общественности, не проводились защиты профессий, конференции и т.д.

#### **6. Работа классных руководителей:**

В каждом классном коллективе сложилась своя индивидуальная воспитательная система в основе которой лежит комплексное изучение состояния, проблем перспектив воспитания, обучение и развитие обучающихся. Работа в классных коллективах ведется продуманно и грамотно, с учетом возрастных особенностей учащихся. Кадровый состав педагогов разнообразен, опыт работ от 3 лет до 37 лет.

В школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их умения организовать, «зажечь» детей, умение привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

**Шевнина Е.А.(1 класс)** серьёзное внимание уделяет формированию сплоченности коллектива, умению сотрудничать. Осуществление воспитательного процесса в классе можно считать успешным.

**Люманова Л.С.(3 класс)** стремится сформировать у своих воспитанников любознательность, интерес к учебе, любовь к чтению, бережному отношению к природе.

**Билялова С.Р.(4 класс)**умело вовлекает всех детей класса в учебно-воспитательный процесс, находит в каждом ребенке талант и пытается развить его дальше.

**Ермакова О.С.( 6 класс)**, проводит большую индивидуальную работу с родителями и их детьми, так как часть детей воспитывается в неблагополучных семьях.

**Сары -Билял Э.С.(7 класс)** умело выстраивает свою работу так, чтобы и родители «не оставались в стороне», а становились участниками учебно-воспитательного процесса.

**Чернякова Т.В. (8 класс)** стремится к формированию самостоятельности и ответственности своих детей .

**Абдурахманова Л.А.(9 класс).** Главная задача воспитательной работы направлена на сплочение коллектива, вовлекая всех ребят в подготовку КТД, что позволяет каждому раскрыть свои творческие способности, самореализоваться.

**Сентизмаилов Г.С.(10 класс)** помогает раскрыться духовных силам своих воспитанников, создает благоприятные условия для их развития, воспитывает у детей положительную мотивацию к обучению.

**Османова М.С. (5, 11 класс)** стремится к формированию сознательной дисциплины класса, сплочению коллектива, как классный руководитель, ответственно относится к своей работе, спокойно и доброжелательно решает проблемные вопросы.

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

По проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2019/2020 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.
3. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.
4. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.
5. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

Анализ работы за 2018/2019 учебный год заставляет задуматься **над решением следующих проблем в 2019/2020 учебном году:**

Несмотря на определенную воспитательную работу, проводимую педколлективом школы по созданию условий для сохранения и повышения здоровья обучающихся; поддержанию творческих устремлений школьников, созданию условий для их самовыражения и самореализации следует работать по следующим направлениям:

- активизация творческого потенциала учащихся;
- совершенствование работы по организации ученического самоуправления;
- активизация методической работы с классными руководителями.
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- совершенствование системы семейного воспитания; усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
- повышение эффективности профилактической работы с детьми асоциального поведения.

## **9. Анализ внутришкольного контроля**

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:**

#### **1). Итоги проведения школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников по базовым и специальным дисциплинам в 2018/2019 учебном году**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.06.2018 № 1337 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году в Республике Крым», в соответствии с планом работы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252 (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 21.01.2014), и изменениями в него, утверждёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №249, от 17.12.2015 №1488, 17.11.2016 №1435, согласно приказу Управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 05.09.2018 №257, приказа по школе от 05.09.2018. №311 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году», годовому плану школы, согласно годовому плану работы школы, с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности в период с 01.10.2018г. по 26.10.2018г. проводился школьный этап всероссийской олимпиады среди **учащихся 5-11 классов** по следующим предметам: русский язык, английский язык, математика, **для 7-11 классов**, физика, химия, биология, география, астрономия, литература, история, обществознание, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, крымскотатарский язык и литература, по математике и русскому языку – **для учащихся 4 классов**.

В школьном этапе олимпиады принимало участие 59 учащихся, 25 из которых принимали участие по 3 и более предметам. 33 стали победителями и призерами.

:

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во участников 4-11 классов</b>	<b>Кол-во призеров и победителей 4-11 классов</b>
Английский язык	10	5
Биология	15	3
География	15	4
Информатика	-	-
Искусство (МХК)	4	-
История	24	7

Литература	5	-
Математика	26	20
ОБЖ	5	5
Обществознание	27	14
Право	-	-
Русский язык	20	1
Технология	10	2
Физика	8	2
Физическая культура	4	4
Химия	-	-
<b>ИТОГО:</b>	173 участия (59 участников)	67 участий (33 учащихся)

Олимпиада проходила согласно графику. Нарушений в ходе проведения выявлено не было. Однако были сделаны следующие замечания: работы детей оформляются не в соответствии с требованиями. Отчёты учителями сдаются несвоевременно.

## 2). Итоги ГИА в 2019 г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-11 классов, в целях качественной подготовки учащихся к сдаче выпускных экзаменов в 2019г., администрацией и учителями школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации, где собраны документы по ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, представленные Рособрнадзором, Министерством образования и науки РФ, Министерством образования и науки Республики Крым, управлением образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым.
- в рекреации школы, во всех учебных кабинетах оформлены и регулярно обновлялись уголки, где обучающимся предоставляется возможность ознакомиться с демонстрационными вариантами ЕГЭ и ГИА, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам, с нормативно – правовой базой по государственной итоговой аттестации.
- Информация по ГИА своевременно размещалась на сайте школы ответственным за ведение сайта Османовой М.С.
- составлено расписание консультативных занятий по подготовке к ГИА, по которому учителя 9, 11 классов проводили дополнительные занятия по русскому языку и математике, по предметам по выбору.
- В апреле-мае 2019г. проведены тренировочные работы в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 класса по обязательным предметам, по предметам по выбору обучающихся, для учащихся 9 класса в формате ОГЭ.
- для родителей выпускников регулярно проводились собрания совместно с учащимися, где освещались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, рассматривались вопросы посещаемости учебных, дополнительных занятий, вопросы успеваемости, ознакомление с результатами тренировочных работ. Особое внимание обращалось на запретные меры на экзаменах: о невозможности иметь средства связи и др.; осуществление видеонаблюдения, металлоискатели (для 11 класса). Родителям была предоставлена полная информация по вопросам подготовки и проведения ГИА в 9,11 классах в 2019 году, показаны видеоролики по порядку проведения ГИА.

Администрация школы обращалась к родителям с вопросом контроля подготовки домашних заданий учащимися, вечернего времяпровождения их детьми, ответственности родителей за

успешность удачной сдачи экзаменов выпускниками. На все родительские собрания имеются соответствующие протоколы.

- Каждый учащийся 9, 11 класса своевременно получил памятку, где размещена информация о порядке проведения ГИА, расписание ГИА, напоминание о запретных мерах на ГИА.
- Администрацией школы регулярно анализировалось выполнение программы, проверялось ведение классных журналов.
- на основе бесед с учителями, учащимися, результатов тренировочных работ можно сделать вывод, что педагогами в течение 2018/2019 учебного года велась целенаправленная работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

**Итоги государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования и среднего общего образования 2018 /2019 учебного года представлены в таблице:**

### Результаты государственной итоговой аттестации -9 класс

№	Ф.И.О. участника ГИА	Предметы, дата проведения										Результат				
		Русский язык 29.05.2019	Биология 11.06.2019	Математика 06.06.2019.	Общество знание, 30.05.2019	Англ язык 24.09.2019	География 14.06.2019	Физика 11.06.2019	Информ. 04.06.2019.	Литер-ра 11.06.2019	Математика (повторно)		Русский язык (повторно)			
		Учитель Бекирова Э.Р	Учитель Царенко В.И.:	Учитель: Абдурахманова Л.А.	Учитель: Сейтизмайлов Г.С.	Учитель Османова М.С	Учитель Сары- Билял Э.С.	Учитель Царенко В.И.:	Учитель: Абдурахманова Л.А.	Учитель Бекирова Э.Р	06.06 2019г		27.06 .2019	29.05. 2019г.	25.06. 2019	
1	Аблялимова Арзы Сейтасмановна	3		4		4		4								а т т е с т а т
2	Аблякимова Мавиле Шевкетовна	4		3	4			5								а т т е с т а т
3	Бюрдюгова Мария Витальевна	5		5				5	5							а т т е с т а т
4	Джеватова Зоре Темендаровна	4	5	4	4											а т т е с т а т
5	Маляров Андрей Александрович	4	4	4	4											а т т е с т а



## Результаты государственной итоговой аттестации -11 класс

№	Ф.И.О. участника ГИА	Предметы, форма, дата проведения							Результат
		Математика 29.05.2019	Общество знание, 10.06.2019	Русский язык 03.06.2019	Биология 13.06.2019	Физика 05.06.2019	Математика (повторно) 06.09.2019.	Русский язык (повторно) 03.09.2019.	
		Учитель: Чернякова Т.В.	Учитель: Сейтимаилов Г.С.	Учитель Ермакова О.С.	Учитель: Царенко В.И.	Учитель: Царенко В.И.	Учитель: Чернякова Т.В.	Учитель Ермакова О.С.	
1	Сирота Анастасия Николаевна	136-«4»	546-«3»	566-«3»					аттестат
2	Сидоров Владислав Олегович	26-«2»		206-«2»			2	2	справка
3	Гаврилова Инна Сергеевна	116-«3»		496-«3»	186-«2»				аттестат
4	Ярута Элимдар Серверович	106-«3»		396-«3»					аттестат
5	Шемет Виталий Олегович	336-«3»		496»3»		276- «2»			аттестат
<b>% качества</b>		<b>80</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
<b>средний балл</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,8</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>			

### Рекомендации:

1. Учителям, классным руководителям ориентировать обучающихся 9-11 классов к серьезному, ответственному подходу к подготовке к ГИА.
2. Ориентировать обучающихся на сдачу основного государственного экзамена, как один из этапов подготовки к сдаче ЕГЭ в 11 классе
3. Учителям на уроках развивать навыки работы с тестами, заранее знакомить с демонстрационными вариантами заданий по предметам.
4. Учителям русского языка включать написание сжатого изложения с аудиносителя как одну из форм текущего контроля.
5. Отрабатывать трудные темы по предмету как на уроках так и на консультационных занятиях.
6. Руководителям ШМО обсудить с коллегами результаты экзаменов, выявить типичные ошибки, наметить план действий к отработке данных ошибок.
7. Учителям постоянно вести диагностику знаний обучающихся с целью выявления пробелов и их ликвидации.
8. Результаты тренировочных работ доводить до сведения родителей (законных представителей)

## 10. Анализ работы библиотеки за 2018/2019 учебный год

Школьная библиотека – информационный центр школы » - для реализации данной программы перед библиотекой в 2018-2019 уч. году ставились следующие задачи:

- 1.Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального , нравственного, эмоционального и физического развития всесторонне-развитой личности.
- 2.Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов.
- 3.Воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ.
- 4.Воспитание информационной культуры учащихся. Приобщить учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
- 5.Использование электронных образовательных ресурсов.
- 6.Популяризация памятных дат Российской истории.
- 7.Содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей, воспитателей путем пропаганды педагогической литературы и информация о ней.
- 8.Совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии для качественного обслуживания читателей.

### Организация библиотечных фондов.

Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной организации фондов. В этом году большое внимание уделялось оформлению основного фонда. Красиво оформленный фонд оказывает положительное влияние на востребованность книг, читатели могли самостоятельно выбирать книги.

В соответствии с читательскими интересами и потребностями наиболее яркие книги выставлялись в открытом доступе.

В рамках посещений библиотеки читателями велись беседы с учащимися о бережном отношении к книге, о правилах обращения с книгой.

Проводилась работа по отбору ветхой литературы, списание которой будет проводиться в следующем учебном году.

Новая художественная литература не поступала. Покупалась только учебная литература.

### Движение фонда на 01.09.18г

	Учебники	Методическая лит-ра	Художественная лит-ра
<b>поступило</b>	<b>550</b>	<b>50</b>	<b>4</b>
<b>выбыло</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Сост.к концу уч.года</b>	<b>3989</b>	<b>128</b>	<b>2243</b>

### Книгообеспеченность на 01.09.2018г.(с учётом перераспределения между школами):

1-4кл.            5-9кл.            10-11кл.

100%            100%            100%

На **02.09.2019г.**

1-4кл.            5-9кл.            10-11кл.

100%            100 %            100 %

Учебная литература выдавалась каждому ученику на читательский формуляр, кроме учащихся 1-4 классов. В начальном звене получают учебный материал классные руководители, что позволяет вести двойной контроль за сохранностью учебников.

В течение года проводились рейды по проверке сохранности учебников, результаты озвучивались на общешкольных линейках.

В следующем году планируется привлечь к рейдам школьное самоуправление.

### Работа с читателями.

Количество читателей в 2018-2019 уч.году.



классы	Кол-во читателей.
1-4	73
5-8	66
9-11	34
всего	173

Учителей- 17

Число посещений(чел.): сентябрь-декабрь 2018г. -1044, январь-июнь 2019г.- 1600.

Итого: 2644.

Библиотеку часто посещают учащиеся начальной школы. Особенно учащиеся 2-4 классов (кл.рук. Люманова Л.С. Девлетова Д.А. Билялова С.Р.) После того как научились читать первоклашки, они стали постоянными читателями библиотеке (кл.рук. Шевнина Е.А.) Самым активным читателем начальной школы является Канарина Анастасия ученица 5 класса. В среднем звене отличился ученик 7 класса Лакеев Илия, увлечен поэзией военной тематики, сам пытается сочинять. Учащиеся 8-11 классов берут литературу в основном только по программе.

Таким образом, можно сделать вывод, что необходима большая работа по привлечению учащихся в библиотеку: реклама книг и создание рекомендательных списков дополнительной литературы по основным учебным предметам и определённым темам и др.

### **Массовая работа.**

Задача обеспечения участников образовательного процесса качественным обслуживанием решалась в основном в процессе проведения массовых мероприятий. Работа проводилась в соответствии с планом работы.

Решая поставленные задачи, проводились индивидуальные беседы о прочитанных произведениях, рекомендательные беседы.

В этом учебном году формы проводимых массовых мероприятий были разнообразными, в них принимали активное участие почти все участники учебного процесса.

№	Мероприятия	Дата	Кол-во
1	Тематические выставки	Сентябрь -май	18
2	Оформление тематических стендов		1
3	Библиотечные уроки		3
4	Информационный обзор		2
5	Сбор макулатуры		0
6	Беседы о прочитанных книгах		7

В этом учебном году была запланирована и проведена совместная проектная деятельность библиотеки и учителей русского языка и литературы, в которые входили следующие мероприятия:

1	День памяти А.С.Пушкина Всероссийский конкурс чтецов	10 февраля
2	Международный день родного языка	21 февраля
3	Всероссийский конкурс «Читаем Блока»	11 апреля
4	Посвящение в читатели	23 мая
5	Книжная выставка к Дню Победы « Победа одна на всех»	Апрель-май

### **Работа с родителями:**

1. Выступление на общешкольном родительском собрании 01.09.2018г.
2. Информирование родителей через классных руководителей о бережном отношении к книгам.
3. Телефонные беседы о проблемах сохранности учебников.

### **Взаимодействие с другими библиотеками:**

В начале года были получены недостающие учебники из МБОУ:

1. Школа – лицей №2 – 39 экз.
2. Богатовская СШ -47 экз.
3. Ароматовская СШ -12 экз

Всего: 98 экз.

Для этих школ была предоставлена учебная литература согласно их требованиям в количестве:

1. Богатовская СШ -49 экз.
2. Курская СШ-2 экз.
3. Школа-лицей №2-2 экз.
4. Школа-лицей №1-32 экз.

Всего: 89 экз.

Учащиеся школы являются читателями сельской библиотеки.

### **Работа с педагогическим коллективом:**

В этом учебном году библиотека тесно и продуктивно сотрудничала с администрацией школы, педагогическим коллективом.

Была организована выдача-приём учебников, выдана имеющаяся методическая литература. Информация о новых поступлениях учебной литературы предоставлялась на стенде информации для учителей.

### **Повышение квалификации:**

Методические объединения библиотечного дела посещались регулярно, где происходил полезный обмен опытом с библиотекарями других школ.

В 2019/2020 учебном году необходимо продолжить работу по привлечению учащихся средних и старших классов к участию в мероприятиях, также усилить контроль по сохранности учебного фонда.

Т.о, считаю, что школьная библиотека,- не вспомогательная структура, как считают некоторые, а важный, основной очаг познавательной деятельности, потому что книгу заменить ничем нельзя

В целом работу библиотеки можно считать **удовлетворительной**.

В связи с этим основными направлениями в работе на следующий год будут:

- Привлечение учащихся 5-11 классов к участию в массовых мероприятиях,
- Реклама библиотеки и её услуг,
- Сохранности учебного и основного фондов,
- Списание ветхой литературы.

Необходимо будет решить следующие задачи:

- активация работы по привлечению учащихся к чтению, считая ее частью реализации ФГОС.
- создание эффективной системы работы по сохранности учебного фонда.
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий в работе библиотеки.
- формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.